

[요지]

1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? 1)

[1강 Exercise 1]

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it has a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon? Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered. But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon. To be sure, we have a not-easily-recognized lemon, an exceptional lemon, but it's still a lemon. Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons.

- ① 범주 판단은 항상 전형적인 특성에 의존하여 이루어진다.
- ② 사물의 본질적 속성은 외형과 관계없이 범주 판단에 영향을 미칠 수 있다.
- ③ 외형이 변하면 사물의 정체성도 함께 변한다고 볼 수 있다.
- ④ 기억 속에 남아 있는 특정한 예시와 유사한 정도가 범주 판단의 가장 중요한 요소다.
- ⑤ 사물의 외형이 변형되면 기존 범주에서 완전히 벗어나게 된다.

2. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? 2)

[1강 Exercise 2]

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their likes and dislikes. When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation. They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?" Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes. And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it.

- ① 보상은 아이들이 선호하는 활동을 지속하는 데 항상 긍정적인 영향을 준다.
- ② 보상은 아이들이 스스로 좋아하는 것과 싫어하는 것을 구분하는 데 영향을 줄 수 있다.
- ③ 외부의 보상이 제공될 경우, 아이들은 어떤 활동이든 자동으로 좋아하게 된다.
- ④ 보상은 학습 동기를 강화하는 유일한 방법이며, 그 효과는 장기적으로 지속된다.
- ⑤ 아이들은 본능적으로 자신이 좋아하는 것과 싫어하는 것을 이미 알고 있다.

[주제]

13. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? 13)

[1강 Exercise 1]

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it has a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon? Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered. But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon. To be sure, we have a not-easily-recognized lemon, an exceptional lemon, but it's still a lemon. Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons.

- ① The influence of color on the perception of fruit freshness
- ② The role of physical appearance in defining object identity
- ③ The effect of environmental factors on fruit categorization
- ④ The relationship between sensory experience and fruit quality
- ⑤ The process of fruit decay and its impact on consumer preference

14. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은? 14)

[1강 Exercise 2]

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their likes and dislikes. When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation. They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?" Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes. And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it.

- ① The cognitive development of children in decision-making
- ② The role of external rewards in shaping children's intrinsic motivation
- ③ The neurological basis of reward processing in childhood
- ④ How peer pressure influences children's learning behaviors
- ⑤ The importance of parental involvement in children's motivation

[제목]**25. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? 25)**

[1강 Exercise 1]

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it has a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon? Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered. But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon. To be sure, we have a not-easily-recognized lemon, an exceptional lemon, but it's still a lemon. Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons.

- ① The Limits of Prototype-Based Categorization
- ② How Language Shapes Our Understanding of Objects
- ③ Why a Lemon Is Still a Lemon
- ④ The Role of Sensory Perception in Classification
- ⑤ The Relationship Between Identity and Physical Appearance

26. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? 26)

[1강 Exercise 2]

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their likes and dislikes. When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation. They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?" Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes. And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it.

- ① The Hidden Downsides of Incentive-Based Motivation
- ② Why Children Struggle to Identify Their True Preferences
- ③ How External Rewards Influence Children's Motivation
- ④ The Long-Term Effects of Monetary Rewards on Learning
- ⑤ The Role of Decision-Making in Childhood Development

[함축 의미]

37. 다음 글에서 밑줄 친 a not-easily-recognized lemon, an exceptional lemon, but it's still a lemon 부분이 함축하는 의미로 가장 적절한 것은? 37)

[1강 Exercise 1]

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it has a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon? Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered. But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon. To be sure, we have a not-easily-recognized lemon, an exceptional lemon, but it's still a lemon. Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons.

- ① Objects must retain their original features to belong to a category
- ② People judge categories solely based on appearance
- ③ Classification of objects relies only on physical similarities
- ④ A lemon's identity remains despite its altered characteristics
- ⑤ Once an object loses its typical form, it cannot be categorized

38. 다음 글에서 밑줄 친 that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it 부분이 함축하는 의미로 가장 적절한 것은? 38)

[1강 Exercise 2]

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their likes and dislikes. When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation. They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?" Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes. And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it.

- ① Incentives make all activities more enjoyable
- ② Children are naturally inclined to complete all tasks
- ③ Rewards signal that a task is not inherently enjoyable
- ④ Paying someone guarantees their long-term motivation
- ⑤ People always perform better when given external rewards

[어휘]

49. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? 49)

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it has a ① sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, ② circular lemon? Or do we have a non-lemon? Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps to make this object more and more distant from the ③ prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered. But this seems not to ④ shake your faith that the object remains a lemon. To be sure, we have a not-easily-recognized lemon, an ⑤ exceptional lemon, but it's still a lemon. Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons.

50. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? 50)

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their ① likes and dislikes. When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't ② intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need ③ explanation. They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste ④ bad to me or am I eating it because otherwise, I won't get dessert?" Incentives give them the ⑤ restrictions to start piecing together their likes and dislikes.

[빈칸]

57. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? 57)

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it has a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon? Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from _____. But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon.

- ① any specific lemon you've ever encountered
- ② the scientific definition of a lemon
- ③ other citrus fruits like oranges or limes
- ④ what people normally perceive as food
- ⑤ any possible fruit that has ever existed

58. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? 58)

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their likes and dislikes. When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation. They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?" Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes. And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that _____.

- ① the activity must be enjoyable
- ② the task is important for learning
- ③ they wouldn't otherwise enjoy doing it
- ④ rewards are unnecessary for motivation
- ⑤ external validation is not always reliable

[순서]

69. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [1강 Exercise 1] 69)

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example.

(A) Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered.

(B) Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it has a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon?

(C) But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon. To be sure, we have a not-easily-recognized lemon, an exceptional lemon, but it's still a lemon. Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

70. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [1강 Exercise 2] 70)

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their likes and dislikes.

(A) Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes. And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it.

(B) When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation.

(C) They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?"

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

[삽입]

81. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [1강 Exercise 1] 81)

Most people say that it is.

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. (①) Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? (②) Now, inject the lemon with sugar water, so it has a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon? (③) Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered. (④) But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon. To be sure, we have a not-easily-recognized lemon, an exceptional lemon, but it's still a lemon. (⑤) Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons.

82. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [1강 Exercise 2] 82)

Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes.

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. (①) Children are busy figuring out their likes and dislikes. (②) When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. (③) Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation. (④) They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?" (⑤) And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it.

[요약문]

93. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? 93)

[1강 Exercise 1]

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it has a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon? Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered. But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon. To be sure, we have a not-easily-recognized lemon, an exceptional lemon, but it's still a lemon. Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons.

People can (A)_____ objects as belonging to a category even when they (B)_____ significantly from the prototype.

- | (A) | (B) |
|--------------|----------|
| ① recognize | differ |
| ② ignore | resemble |
| ③ categorize | match |
| ④ judge | appear |
| ⑤ accept | stay |

94. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? 94)

[1강 Exercise 2]

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their likes and dislikes. When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation. They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?" Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes. And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it.

Incentives help children (A)_____ their preferences and (B)_____ whether they enjoy activities intrinsically.

- | (A) | (B) |
|-------------|------------|
| ① discover | decide |
| ② ignore | ignore |
| ③ evaluate | observe |
| ④ recognize | understand |
| ⑤ reject | determine |

[어법]

105. 다음 글의 괄호 (A), (B), (C) 안에서 들어갈 말로 가장 적절한 것은? ¹⁰⁵⁾

[1강 Exercise 1]

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it (A) [has / having / to have] a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it (B) [flattening / is flattened / flatten] as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon? Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. We've taken steps (C) [making / to make / made] this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered. But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon.

- | (A) | (B) | (C) |
|----------|--------------|---------|
| ① has | flatten | making |
| ② has | is flattened | to make |
| ③ having | is flattened | made |
| ④ has | flattening | to make |
| ⑤ has | is flattened | making |

106. 다음 글의 괄호 (A), (B), (C) 안에서 들어갈 말로 가장 적절한 것은? ¹⁰⁶⁾

[1강 Exercise 2]

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their likes and dislikes. When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world (A) [which / where / who] is largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation. They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?" Incentives give them the clues (B) [piece / to piece / pieced] together their likes and dislikes. And if you're a child, and an adult is willing (C) [paying / to pay / to be paid] you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it.

- | (A) | (B) | (C) |
|---------|----------|------------|
| ① which | pieced | paying |
| ② where | to piece | paying |
| ③ where | piece | to pay |
| ④ which | to piece | to pay |
| ⑤ who | pieced | to be paid |

[서술형]

117. 다음 글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에 주어진 단어만을 모두 사용하여 영작하시오.

How are category judgments made when they don't rely on typicality? As an approach to this question, let's think through an example. Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon? Most people say that it is. Now, inject the lemon with sugar water, so it has a sweet taste. Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake. What have we got at this point? Do we have a striped, artificially sweet, flattened lemon? Or do we have a non-lemon? Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves. (A) [우리는 이 대상을 원형에서 점점 더 멀어지게 만들었고, 또한 당신이 지금까지 본 어떤 특정한 레몬과도 매우 다르게 만들었다.] But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon. To be sure, we have a not-easily-recognized lemon, an exceptional lemon, but it's still a lemon. Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons.

<조건>

필요시 동사나 명사의 어형을 변형할 것
필요시 주어진 단어를 반복 사용할 것

<보기>

117)[ever / also / from / make / from / to / very / you've / prototype / the / taken / distant / / more / any / We've / steps / and / object / more / specific / this / different / and / encountered. / lemon]

118. 다음 글의 밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에 주어진 단어만을 모두 사용하여 영작하시오.

There's a reason so many of the studies that found that incentives undermine motivation were conducted with children. Children are busy figuring out their likes and dislikes. When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it; he doesn't intuitively know the answer the way you might. Children are relatively new to a world that's largely controlled by adults, so many of the activities that occupy their days need explanation. They might ask themselves, "Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?" or "Does this food taste good to me or am I eating it because otherwise I won't get dessert?" Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes. (A) [그리고 만약 당신이 어린아이라면, 어른이 당신에게 어떤 일을 하도록 돈을 주겠다고 할 때, 그것은 당신이 그렇지 않으면 그 일을 즐기지 않을 것이라는 단서가 된다.]

<조건>

필요시 동사나 명사의 어형을 변형할 것
필요시 주어진 단어를 반복 사용할 것

<보기>

118)[pay / you / clue / a / adult / to / otherwise / and / an / that / do / it. / wouldn't / child, / enjoy / if / And / that's / you're / a / you / to / doing / is / something, / willing]

정답 및 해설

1)

정답 분석

- ② 사물의 본질적 속성은 외형과 관계없이 범주 판단에 영향을 미칠 수 있다.

근거: "Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons."

외형이 변해도 사람들은 여전히 그것을 레몬으로 인식하는 경향이 있음.

본질적 속성이 유지되면 사물의 범주는 쉽게 바뀌지 않음.

오답 분석

- ① 범주 판단은 전형적인 특성만이 아니라 본질적 속성에도 영향을 받음.
 ③ 외형 변화가 반드시 정체성을 변화시키는 것은 아님.
 ④ 기억 속의 특정 예시보다 사물의 본질적 속성이 더 중요한 요소임.
 ⑤ 외형이 변형되더라도 본질이 유지되면 같은 범주로 인식될 수 있음.

- 2) ② 보상은 아이들이 스스로 좋아하는 것과 싫어하는 것을 구분하는 데 영향을 줄 수 있다.

근거: "Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes."

보상은 아이들에게 특정 활동이 즐거운지 아닌지 판단하는 단서를 제공함.

오답 분석

- ① 보상이 항상 긍정적인 영향을 주는 것은 아니며, 오히려 동기를 약화시킬 수도 있음.
 ③ 보상이 주어진다고 해서 아이들이 어떤 활동이든 무조건 좋아하는 것은 아님.
 ④ 보상은 학습 동기를 강화하는 유일한 방법이 아니며, 그 효과가 항상 지속되는 것도 아님.
 ⑤ 아이들은 본능적으로 선호도를 아는 것이 아니라, 경험을 통해 학습함.

3) 정답 분석

- ① 경쟁에서의 과장은 상대를 위협하는 효과적인 전략이 될 수 있다.

근거: "This guaranteed cost of competition allows deceptive individuals to exaggerate their strengths."

경쟁에는 위험이 따르므로, 상대를 위협하기 위해 과장을 활용하는 전략이 효과적일 수 있음.

오답 분석

- ② 경쟁이 발생한다고 해서 항상 물리적인 충돌로 이어지는 것은 아님.
 ③ 자신의 약점을 감추는 전략이 오히려 효과적일 수 있음.
 ④ 동물의 공격적인 행동에는 과장된 표현이 포함될 수 있음.
 ⑤ 신체적 능력이 항상 승리를 결정짓는 요소는 아님.

4) 정답 분석

- ③ 사람들은 상황을 해석하기 위해 주변 사람들의 행동을 살핀다.

근거: "We usually keep calm and check to see what others present are doing."

사람들은 자신이 어떻게 행동해야 할지 결정하기 위해 주변을 살핌.

오답 분석

- ① 비상 상황에서도 즉각적으로 행동하지 않을 수 있음.
 ② 주변 사람들의 행동이 개인의 행동 결정에 중요한 영향을 미침.
 ④ 사회적 규범은 행동 결정에 영향을 미칠 수 있음.
 ⑤ 주변에서 반응이 없으면 오히려 행동을 하지 않을 가능성이 높아짐.

5) 정답 분석

- ④ 종교적 세계관이 강한 사회에서는 자연철학이 발달하기 어렵다.

근거: "They failed to create natural philosophy because they did not separate the natural world from the supernatural world."

고대 문명들은 자연 세계를 초자연적인 요소와 분리하지 못해 과학 발전이 지연됨.

오답 분석

- ① 특정 문명이 아니라 일반적인 종교적 세계관이 자연철학 발전을 저해함.
 ② 기술적 지식이 부족해서가 아니라 종교적 사고방식이 주요한 원인임.
 ③ 신과 과학을 완전히 분리한 문명이 등장했다는 언급은 없음.
 ⑤ 종교적 신념이 과학 발전에 영향을 주지 않았다는 내용은 사실과 다름.

6) 정답 분석

- ② 문서화된 행정 절차의 발전이 정부 운영 방식의 변화를 이끌었다.

근거: "The processes of state formation and the centralization of government in early modern Europe involved the use of increasing amounts of information."

정부 운영이 정보의 수집과 문서화된 절차를 통해 변화함.

오답 분석

- ① 정부의 역할이 축소된 것이 아니라 강화됨.
 ③ 정보 수집의 중요성은 최근이 아니라 초기 현대 유럽에서도 강조됨.
 ④ 관료주의는 정부 정책 결정에 중요한 영향을 미침.
 ⑤ 문서화된 기록이 정부 운영의 핵심 요소로 작용함.

7) 정답 분석

- ③ 연구 결과는 모든 상황에서 동일하게 적용될 필요가 없다.

근거: "Few relationships hold in all settings and for all people."

연구 결과는 특정 조건에서만 성립할 수도 있으며, 모든

상황에 적용되지 않을 수 있음.

오답 분석

- ① 연구 조건을 동일하게 유지하는 것이 항상 가능한 것은 아님.
- ② 가설은 입증될 때까지 반복적인 검증 과정이 필요함.
- ④ 과학 연구는 완벽한 이론을 확립하는 것이 아니라 지속적으로 수정됨.
- ⑤ 일반적인 연구 결과가 모든 개인에게 똑같이 적용된다고 볼 수 없음.

8) 정답 분석

- ② 운전 중 휴대전화 사용은 인지 자원을 과도하게 소모하여 운전 방해가 된다.

근거: "A cognitively demanding conversation... appears to interfere with computation of speeds, distances and widths as required by the driving task."

운전 중 휴대전화 사용이 인지 자원을 과도하게 소모하여 운전 방해가 됨.

오답 분석

- ① 운전 중 승객과의 대화보다 휴대전화 대화가 더 큰 영향을 미침.
- ③ 운전 중 휴대전화 사용이 운전 방해에 영향을 미친다는 것이 강조됨.
- ④ 승객과의 대화는 운전자가 집중할 수 있도록 도울 수도 있지만, 항상 그런 것은 아님.
- ⑤ 휴대전화 사용의 영향은 물리적 위험뿐만 아니라 인지적 영향도 포함됨.

9) 정답 분석

- ② 상품 묶음 판매는 소비자와 기업 모두에게 이익이 될 수 있다.

근거: "Bundling can also help sellers extract higher profits when consumers have imperfectly correlated preferences for related goods."

묶음 판매는 기업의 수익을 증가시키면서도 소비자들에게 다양한 선택을 제공할 수 있음.

오답 분석

- ① 묶음 판매가 반드시 소비자의 선택권을 제한하는 것은 아님.
- ③ 개별 상품 판매보다 묶음 판매가 수익을 극대화할 수도 있음.
- ④ 기업이 소비자에게 특정 상품을 강제로 판매하는 것은 아님.
- ⑤ 소비자가 항상 개별 상품을 선택할 수 있는 것은 아님.

10) 정답 분석

- ③ 상상된 경험은 실제 경험과 유사한 신체 반응을 유발할 수 있다.

근거: "Many studies have shown that the brain cannot recognize the difference between a well-imagined experience and the real thing."

뇌는 상상과 현실을 구별하지 못하고, 상상만으로도 실제 경험과 유사한 반응을 보일 수 있음.

오답 분석

- ① 뇌는 상상과 실제 경험을 완벽하게 구별하지 못할 수

있음.

- ② 시각적 이미지 훈련은 현실 행동과 연관될 수 있음.
- ④ 신체적 반응은 실제 자극뿐만 아니라 상상된 자극에도 의해 유발될 수 있음.
- ⑤ 상상력이 신체 반응에 영향을 미친다는 것이 강조됨.

11) 정답 분석

- ① 연구 가설을 개선하려면 일반적인 개념을 보다 구체적인 요소로 나누어야 한다.

근거: "You may be able to improve your hypothesis by breaking that multidimensional construct down into its individual dimensions."

연구 가설은 보다 구체적인 요소로 분해하여 개선할 수 있음.

오답 분석

- ② 연구 가설은 지속적으로 수정되고 발전될 필요가 있음.
- ③ 여러 차원으로 분석하는 것이 연구의 신뢰도를 높일 수 있음.
- ④ 일반적인 개념보다는 보다 세분화된 요소를 고려하는 것이 중요함.
- ⑤ 실험은 반복적으로 수행되면서 가설을 검증하고 수정해야 함.

12) 정답 분석

- ② 권위 중심적인 조직 구조는 고객의 요구보다 상사의 지시에 더 집중하게 만든다.

근거: "When there is a conflict between what the customers want and what the boss wants, the boss wins."

조직 내에서 상사의 요구가 고객의 필요보다 우선시되는 문제가 발생함.

오답 분석

- ① 계층 구조가 반드시 효율성을 높인다고 볼 수 없음.
- ③ 전통적인 조직 구조는 직원의 자율성을 저해할 수 있음.
- ④ 상사의 지시가 항상 최우선이 되는 것은 바람직하지 않을 수 있음.
- ⑤ 계층적 구조가 기업 성과를 극대화하는 유일한 방법은 아님.

- 13) 정답: ② The role of physical appearance in defining object identity

정답 분석

근거 문장:

"Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons."

"Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon."

□ 설명:

이 글은 사물의 외형적 변화가 정체성에 미치는 영향을 설명하며, 범주화와 개념 형성 과정을 논의한다.

오답 분석

- ① 색깔이 신선도에 미치는 영향은 논의되지 않는다.
- ③ 환경적 요인보다 사물의 정체성 판단 기준이 중심이다.
- ④ 감각적 경험이 아닌, 인지적 판단이 초점이다.
- ⑤ 과일 부패와 소비자 선호도는 본문과 관련이 없다.

14) **정답:** ② The role of external rewards in shaping children's intrinsic motivation

정답 분석

근거 문장:

"Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes."

"If you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it."

□ 설명:

이 글은 어린이들이 외적 보상을 통해 내적 동기를 형성하는 과정을 논의하고 있다.

오답 분석

- ① 일반적인 의사결정 발달보다 보상의 역할이 초점이다.
- ③ 신경학적 기전은 논의되지 않는다.
- ④ 오래 압력보다 외부 보상이 중요한 요인으로 작용한다.
- ⑤ 부모의 역할보다 보상의 영향을 분석한다.

15) **정답:** ③ The use of deception as a survival strategy in nature

정답 분석

근거 문장:

"This type of exaggeration can be seen throughout the animal kingdom, such as when moose or hyenas raise the hackles on their back to appear larger."

□ 설명:

이 글은 자연에서 기만이 생존 전략으로 사용되는 방식을 논의한다.

오답 분석

- ① 유전적 요인보다는 행동 전략이 강조된다.
- ② 사회적 위계보다는 개별 개체의 전략이 논의된다.
- ④ 포식보다는 같은 종 내 경쟁에서 기만이 어떻게 작용하는지가 핵심이다.
- ⑤ 환경적 요인보다 기만 전략이 핵심이다.

16) **정답:** ③ The role of social norms in shaping helping behavior

정답 분석

근거 문장:

"Thus, one way that the presence of bystanders can influence helping is by suggesting that helping is contrary to norms."

□ 설명:

이 글은 사회적 규범이 타인을 돕는 행동에 미치는 영향을 분석하고 있다.

오답 분석

- ① 신경학적 기제보다 사회 심리적 설명이 초점이다.
- ② 긴급 상황을 목격한 심리적 반응이 아니라, 사회적 규범이 중심이다.
- ④ 공포보다 주변인의 반응이 핵심 요인으로 작용한다.
- ⑤ 개별적인 성격 특성보다 사회적 요인이 강조된다.

17) **정답:** ② The Greek contribution to the separation of natural and supernatural thought

정답 분석

근거 문장:

"They failed to create natural philosophy because they did not separate the natural world from the supernatural world."

□ 설명:

이 글은 그리스 철학이 자연과 초자연을 분리하며 과학적 사고를 발전시킨 과정을 설명한다.

오답 분석

- ① 종교적 믿음이 아니라 철학적 사고의 변화가 중심이다.
- ③ 신화보다는 철학적 개념의 발전이 핵심이다.
- ④ 신화보다는 자연 철학의 형성이 강조된다.
- ⑤ 이집트와 그리스의 과학 비교가 아니라, 그리스 철학의 독창성이 초점이다.

18) **정답:** ① The transformation of governance through written records

정답 분석

근거 문장:

"Historians have noted the rise of what the Canadian sociologist Dorothy Smith called 'textually mediated forms of ruling' such as writing letters, writing and annotating reports, issuing forms and questionnaires and so on."

"This process may be described as the rise of 'bureaucracy' in the original sense of the term, the rule of the bureau, or office, and its officials."

□ 설명:

이 글은 초기 근대 유럽에서 정부가 구두 명령이 아닌 문서(서면 기록)를 통해 통치하는 방식으로 변화한 과정을 설명한다.

오답 분석

- ② 군주의 권력보다는 문서화된 행정 시스템이 강조된다.
- ③ 세금 제도보다는 행정 절차와 문서화된 통치 방식이 초점이다.
- ④ 군사 전략의 변화가 아니라 행정 구조의 변화가 핵심이다.
- ⑤ 경제적 영향을 다루기보다는 행정 및 정치 체제의 변화가 중심이다.

19) **정답:** ② The role of replication in refining scientific theories

정답 분석

근거 문장:

"The primary goal of replication is to determine the extent to which an observed relationship generalizes across different tests of the research hypothesis."

"Scientific theories are modified over time as more information about their limitations is discovered."

□ 설명:

이 글은 과학적 이론이 반복 실험(Replication)을 통해 검증되고 수정되는 과정을 설명한다.

오답 분석

- ① 연구 윤리에 대한 논의는 포함되지 않는다.
- ③ 통계적 오류보다는 연구 결과의 일반화가 핵심이다.

- ④ 실험의 한계보다 재현성(replicability)의 중요성이 강조된다.
- ⑤ 연구 방법론의 역사보다는 반복 실험의 역할이 초점이다.

20) **정답:** ② The cognitive burden of mobile phone conversations while driving

정답 분석

근거 문장:

"A cognitively demanding conversation, especially one over which the driver has little or no control in terms of dynamically adjusting his or her allocation of cognitive resources, appears to interfere with computation of speeds, distances and widths as required by the driving task."

□ 설명:

이 글은 운전 중 휴대전화 통화가 인지적 부담을 증가시키고 주의력을 분산시키는 방식을 설명한다.

오답 분석

- ① 배경 소음보다는 통화가 초점이다.
- ③ 멀티태스킹의 일반적 논의보다 특정한 운전 상황이 다뤄진다.
- ④ 음성 인식 기술의 역할은 논의되지 않는다.
- ⑤ 신경학적 기전보다는 행동적 결과가 강조된다.

21) **정답:** ③ How consumer behavior influences pricing strategies

정답 분석

근거 문장:

"Bundling can also help sellers extract higher profits when consumers have imperfectly correlated preferences for related goods."

□ 설명:

이 글은 소비자의 구매 성향이 제품 번들링과 가격 결정 방식에 어떻게 영향을 미치는지 설명한다.

오답 분석

- ① 번들링의 이점이 언급되지만, 소비자 행동의 역할이 핵심이다.
- ② 심리적 효과보다는 경제적 전략이 강조된다.
- ④ 시장 경쟁보다는 소비자의 구매 패턴이 중심이다.
- ⑤ 번들링의 단점이 아니라, 판매 전략이 초점이다.

22) **정답:** ② The brain's response to imagined experiences

정답 분석

근거 문장:

"Many studies have shown that the brain cannot recognize the difference between a well-imagined experience and the real thing."

□ 설명:

이 글은 뇌가 상상한 경험과 실제 경험을 구별하지 못하는 방식을 설명한다.

오답 분석

- ① 감각적 인식보다는 상상이 초점이다.

- ③ 과거 경험보다는 현재의 상상이 중요하다.
- ④ 학습 향상보다는 신경학적 반응이 논의된다.
- ⑤ 긍정적 시각화의 효과보다는 일반적 뇌 반응이 중심이다.

23) **정답:** ② The importance of specificity in hypothesis testing

정답 분석

근거 문장:

"You can change a hypothesis by being more specific about what aspect of a variable had what effect."

□ 설명:

이 글은 과학적 가설이 구체성을 가질수록 연구의 정확성이 높아지는 과정을 설명한다.

오답 분석

- ① 스트레스보다는 가설의 구체성이 핵심이다.
- ③ 실험 변수가 아니라, 가설 수정 방식이 강조된다.
- ④ 대조군의 역할보다는 가설의 변화가 중심이다.
- ⑤ 가설 설정과 데이터 분석의 관계보다는 구체성의 중요성이 논의된다.

24) **정답:** ② How self-serving leaders impact workplace efficiency

정답 분석

근거 문장:

"With self-serving leaders at the helm, the traditional hierarchical pyramid is kept alive and well."

"All the energy of the organization is moving up the hierarchy, away from customers and the frontline folks who are closest to the action."

□ 설명:

이 글은 자기중심적인 리더십이 조직의 효율성을 저하시키는 방식을 설명한다.

오답 분석

- ① 계층적 리더십의 일반적 결과보다 자기중심적 리더십이 강조된다.
- ③ 의사소통보다는 권력 집중이 초점이다.
- ④ 직원 자율성보다는 리더의 문제점이 중심이다.
- ⑤ 리더십 유형 비교보다는 자기중심적 리더십의 부정적 영향이 강조된다.

25) **정답 분석**

③ Why a Lemon Is Still a Lemon

근거 문장:

"Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons."

"Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon."

지문은 사람들이 사물의 본질을 형태가 아닌 개념을 기준으로 판단하는 과정을 설명하며, 왜 특정 물체가 본래의 정체성을 유지하는지를 탐구하므로, Why a Lemon Is Still a Lemon이 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ① The Limits of Prototype-Based Categorization
→ 프로토타입(전형적 사례)이 언급되긴 하지만, 사람들이 실질적으로 어떻게 분류하는지를 보여주는 예시가 핵심이다.
- ② How Language Shapes Our Understanding of Objects
→ 언어의 영향이 아니라, 사람들이 사물을 개념적으로 인식하는 방식이 초점이다.
- ④ The Role of Sensory Perception in Classification
→ 감각적 인식보다는 개념적 판단이 더 중요한 요소로 다뤄진다.
- ⑤ The Relationship Between Identity and Physical Appearance
→ 정체성과 외형의 관계가 아니라, 사물의 본질적 속성이 변형에도 불구하고 유지되는 과정이 중심이다.

26) 정답 분석

- ③ How External Rewards Influence Children's Motivation

근거 문장:

"If you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it."

지문은 외적 보상이 어린이의 내재적 동기에 미치는 영향을 설명하므로, How External Rewards Influence Children's Motivation이 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ① The Hidden Downsides of Incentive-Based Motivation
→ 인센티브의 부작용이 언급되긴 하지만, 구체적으로 어린이의 동기에 미치는 영향을 다루는 것이 핵심이다.
- ② Why Children Struggle to Identify Their True Preferences
→ 아이들이 자신의 선호를 파악하는 과정이 나오긴 하지만, 주제는 외적 보상의 영향이다.
- ④ The Long-Term Effects of Monetary Rewards on Learning
→ 금전적 보상이 아니라, 외적 보상이 일반적으로 동기에 미치는 영향을 다룬다.
- ⑤ The Role of Decision-Making in Childhood Development
→ 의사 결정보다는 외부 보상이 어린이의 동기 형성에 미치는 영향이 중요하다.

- 27) ① The Art of Deception in Competitive Encounters

근거 문장:

"It is this guaranteed cost of competition that allows deceptive individuals to exaggerate their strengths and play down their weaknesses without necessarily getting caught."

지문은 경쟁에서 기만이 중요한 전략으로 작용하는 방식을 설명하므로, The Art of Deception in Competitive Encounters가 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ② How Competition Shapes Social and Animal

Behavior

- 경쟁이 사회적 행동에 미치는 영향을 다루지만, 기만의 역할이 핵심이다.
- ③ The Role of Exaggeration in Conflict Resolution
→ 갈등 해결이 아니라, 경쟁에서 이점을 얻기 위한 기만적 행동이 주제이다.
- ④ Why Physical Confrontation Is a Costly Strategy
→ 신체적 충돌의 비용이 언급되긴 하지만, 핵심은 경쟁에서 기만이 어떻게 활용되는지이다.
- ⑤ The Evolutionary Purpose of Bluffing in the Animal Kingdom
→ 동물의 사례가 나오지만, 인간 사회에서도 같은 전략이 적용된다는 점이 강조된다.

28) 정답 분석

- ③ The Bystander Effect: Why People Fail to Act

근거 문장:

"One way that the presence of bystanders can influence helping is by suggesting that helping is contrary to norms."

"When people notice that bystanders and passersby are unresponsive, that observation reduces the likelihood that they will help."

지문은 방관자 효과(Bystander Effect)와 그것이 사람들의 행동에 미치는 영향을 설명하므로, The Bystander Effect: Why People Fail to Act가 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ① The Psychology of Altruism in Crowded Places
→ 이타적인 행동(altruism)이 아니라, 사람들이 도움을 주지 않는 이유가 핵심이다.
- ② How Peer Pressure Encourages Helping Behavior
→ 또래 압력(peer pressure)이 아니라, 주변 사람들이 무반응할 때 발생하는 행동 억제 현상이 주제이다.
- ④ The History of Fire Safety Protocols in Public Spaces
→ 공공 안전 규정이나 역사에 관한 내용이 아니라, 집단 속 개인의 행동 심리를 다룬다.
- ⑤ Why Large Crowds Lead to Faster Emergency Responses
→ 대규모 인원이 있으면 응급 대응이 빨라진다는 내용은 나오지 않는다. 오히려 방관자 효과로 인해 대응이 늦어진다.

29) 정답 분석

- ③ The Separation of Science from the Supernatural

근거 문장:

"These older cultures had technical knowledge, keen observational skills, and vast resources of material and information, but they failed to create natural philosophy because they did not separate the natural world from the supernatural world."

지문은 과학이 발전하기 위해 자연 세계와 초자연적 믿음을 분리하는 과정이 필요했다는 점을 설명하므로, The Separation of Science from the Supernatural이 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ① The Impact of Ancient Religious Beliefs on Astronomy
→ 종교적 믿음이 과학 발전을 방해한 요소로 설명되었지, 천문학 발전에 기여한 내용이 아니다.
- ② How Greek Civilization Pioneered Scientific Thinking
→ 그리스 문명이 주제라기보다는, 과학이 발전하기 위해 거쳐야 했던 개념적 분리가 핵심이다.
- ④ The Role of Mythology in Early Technological Development
→ 신화가 기술 발전에 미친 영향이 아니라, 초자연적 믿음이 과학 발전을 방해한 것이 주제이다.
- ⑤ Why Astrology Was Considered a Science in Ancient Times
→ 점성술(astrology)과 관련된 내용은 전혀 언급되지 않는다.

30) 정답 분석

- ① The Rise of Bureaucracy in Early Modern Europe

근거 문장:

"This process may be described as the rise of 'bureaucracy' in the original sense of the term, the rule of the bureau, or office, and its officials."

지문은 초기 근대 유럽에서 행정 체계(관료제)가 성장하고 문서화된 정부 운영 방식이 발전하는 과정을 설명하므로, The Rise of Bureaucracy in Early Modern Europe이 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ② How Kings Maintained Power Through Military Strength
→ 군사력 유지가 아니라, 행정 체계의 발달이 핵심이다.
- ③ The Evolution of Legal Systems in Medieval Europe
→ 법 체계가 아니라, 행정 문서화와 관료제의 발전이 중심이다.
- ④ Why Absolute Monarchies Were More Efficient
→ 절대 군주제가 효과적이었다는 내용이 아니라, 관료제의 형성과 발전이 설명된다.
- ⑤ The Role of Religion in European Political Structures
→ 종교가 아닌, 정치 행정의 변화 과정이 주제이다.

31) 정답 분석

- ① The Importance of Replication in Scientific Research

근거 문장:

"The primary goal of replication is to determine the extent to which an observed relationship generalizes across different tests of the research hypothesis."

지문은 과학적 연구에서 실험 재현(Replication)이 왜 중요한지, 그리고 연구의 한계를 발견하는 과정이 어떻게 진행되는지를 설명하므로, The Importance of Replication in Scientific Research가 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ② Why Science Must Always Seek Absolute Truth
→ 과학이 절대적 진리를 추구해야 한다는 내용이 아니라, 연구 결과의 일반화 가능성을 확인하는 과정이 핵심이다.
- ③ The Impact of Technology on Modern Experiments
→ 기술 발전과 연구의 관계가 아니라, 실험 재현의 역할이 중심이다.
- ④ The Role of Ethics in Scientific Discoveries
→ 윤리적 문제보다는 실험 결과를 검증하는 과정이 강조된다.
- ⑤ How Social Bias Affects Research Outcomes
→ 사회적 편견이 아니라, 연구 결과의 신뢰성을 높이는 방법(재현 연구)이 주제이다.

32) 정답 분석

- ① How Mobile Phones Interfere with Cognitive Processing

근거 문장:

"A cognitively demanding conversation, especially one over which the driver has little or no control in terms of dynamically adjusting his or her allocation of cognitive resources, appears to interfere with computation of speeds, distances and widths as required by the driving task."

지문은 운전 중 모바일 전화 사용이 인지적 부담을 증가시키고 운전 능력을 저하시킨다는 점을 설명하므로, How Mobile Phones Interfere with Cognitive Processing이 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ② The Role of Verbal Communication in Road Safety
→ 언어적 소통이 아니라, 운전 중 전화 사용이 주제이다.
- ③ Why Hands-Free Devices Make Driving Safer
→ 핸즈프리 장치의 안전성보다는, 전반적인 모바일 사용의 위험성이 강조된다.
- ④ The History of Mobile Communication in Automobiles
→ 자동차 내 모바일 통신의 역사와 관련된 내용이 없다.
- ⑤ The Benefits of Multitasking While Driving
→ 멀티태스킹이 운전에 긍정적인 영향을 준다는 주장은 지문과 완전히 반대된다.

33) 정답 분석

- ③ The Business Strategy Behind Product Bundling

근거 문장:

"Bundling can also help sellers extract higher profits when consumers have imperfectly correlated preferences for related goods."

지문은 기업이 제품 번들링을 통해 소비자의 구매 패턴을 활용하고, 이를 통해 수익을 극대화하는 방식을 설명하므로, The Business Strategy Behind Product Bundling이 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ① Understanding Consumer Loyalty in Subscription Models → 소비자 충성도가 아니라, 번들링 전략이

핵심이다.

- ② Why Companies Use Bundling to Manipulate Customers → 'Manipulate'라는 단어가 지나치게 과장되어 있으며, 번들링이 필연적으로 조작적인 것은 아니다.
- ④ How Pricing Psychology Affects Consumer Decisions → 가격 심리가 아니라, 번들링이라는 특정한 전략이 주제이다.
- ⑤ The Decline of A La Carte Pricing in Retail → A La Carte 가격제와 관련된 논의는 지문에 등장하지 않는다.

34) 정답 분석

- ③ The Science Behind Visualization and Its Effects on Perception

근거 문장:

"Many studies have shown that the brain cannot recognize the difference between a well-imagined experience and the real thing."

지문은 시각화(Visualization)가 현실 인식과 신체 반응에 미치는 영향을 설명하며, 사람들이 상상한 것이 실제 경험처럼 작용할 수 있다는 점을 강조하므로, The Science Behind Visualization and Its Effects on Perception이 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ① The Role of Memory in Sensory Perception → 기억보다는 상상이 신체 반응을 유도하는 과정이 중심이다.
- ② Why the Brain Treats Imagination as Reality → 부분적으로 맞지만, 지문은 상상과 현실의 차이를 다루는 것이 아니라, 시각화의 과학적 원리를 설명한다.
- ④ How Dreams and Reality Interact in the Brain → 꿈과 현실의 관계가 아니라, 의도적 시각화와 뇌의 반응이 중심이다.
- ⑤ The Link Between Emotional Responses and Mental Images → 감정적 반응보다, 뇌가 상상을 실제처럼 받아들이는 과정이 핵심이다.

35) 정답 분석

- ③ The Importance of Making Hypotheses More Specific in Scientific Research

근거 문장:

"You can change a hypothesis by being more specific about what aspect of a variable had what effect."

지문은 과학 연구에서 가설을 더 구체적으로 세분화하는 과정이 연구의 질을 향상시키는 방식을 설명하므로, The Importance of Making Hypotheses More Specific in Scientific Research가 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ① The Evolution of Scientific Theories Over Time →

이론의 발전이 아니라, 가설의 수정 과정이 초점이다.

- ② The Role of Experimentation in Testing Hypotheses → 실험이 아니라, 가설을 정교화하는 과정이 중심이다.
- ④ Why Data Accuracy Is Crucial for Hypothesis Development → 데이터 정확성이 아니라, 가설을 구체적으로 다듬는 과정이 핵심이다.
- ⑤ The History of Research Methods in Social Sciences → 사회과학 연구 방법이 아니라, 가설 수정과 연구 개선이 주제이다.

36) 정답 분석

- ③ The Problems with Traditional Leadership Structures

근거 문장:

"With self-serving leaders at the helm, the traditional hierarchical pyramid is kept alive and well."

"As a result, all the energy of the organization is moving up the hierarchy, away from customers and the frontline folks who are closest to the action."

지문은 조직 내 전통적인 위계 구조의 문제점과 그것이 기업 운영에 미치는 부정적인 영향을 설명하므로, The Problems with Traditional Leadership Structures가 가장 적절한 제목이다.

오답 분석

- ① Why Hierarchical Organizations Are the Most Efficient → 위계 조직의 효율성을 주장하는 것이 아니라, 문제점을 지적하는 글이다.
- ② The Impact of Bureaucracy on Corporate Decision-Making → 관료제가 아니라, 조직 내 위계 구조가 초점이다.
- ④ How Employee Loyalty Shapes Corporate Culture → 직원 충성도가 아니라, 전통적 리더십 구조의 문제점이 주제이다.
- ⑤ The Evolution of Workplace Power Dynamics → 권력 구조의 변화보다는 기존 위계 체계의 부정적 영향이 강조된다.

- 37) 정답: ④ A lemon's identity remains despite its altered characteristics

근거 문장: "Apparently, something can be a lemon with virtually no resemblance to other lemons."

□ 설명:

"not-easily-recognized lemon"은 전형적인 모습이 사라졌어도 여전히 같은 범주에 속할 수 있음을 의미함.

따라서 ④이 정답.

오답 분석

- ① 원래의 특징을 유지하지 않아도 범주에 속할 수 있음을 보여줌.
- ② 단순한 외형만으로 범주가 결정되지 않음.
- ③ 형태가 바뀌어도 동일한 분류로 간주될 수 있음.

- ⑤ 특정 형태를 잃었다고 해서 반드시 다른 범주로 이동하는 것은 아님.

38) **정답:** ③ Rewards signal that a task is not inherently enjoyable

근거 문장: "And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it."

□ 설명:

"that's a clue"는 외부 보상이 제공될 때, 그 활동 자체는 본래 즐거운 것이 아닐 가능성이 높음을 암시함.

따라서 ③이 정답.

오답 분석

- ① 보상이 주어진다고 해서 모든 활동이 즐거워지는 것은 아님.
② 아이들이 모든 활동을 자연스럽게 좋아하는 것이 아님.
④ 보상이 장기적인 동기를 보장하는 것은 아님.
⑤ 외부 보상이 항상 더 나은 성과로 이어지지는 않음.

39) **정답:** ③ Engaging in direct conflict always has consequences

근거 문장: "It is this guaranteed cost of competition that allows deceptive individuals to exaggerate their strengths."

□ 설명:

"guaranteed cost"는 경쟁이 심화될수록 반드시 비용(위험)이 따른다는 것을 의미하며, 이로 인해 속임수가 효과적인 전략이 됨.

따라서 ③이 정답.

오답 분석

- ① 경쟁이 항상 부정적인 영향을 배제할 수 있는 것은 아님.
② 물리적 충돌이 반드시 속임수보다 효과적인 것은 아님.
④ 경쟁에서 과장이 도움이 되지 않는다고 단정할 수 없음.
⑤ 강한 상대도 항상 리스크를 감수해야 함.

40) **정답:** ③ People are less likely to help when others remain passive

근거 문장: "When people notice that bystanders and passersby are unresponsive, that observation reduces the likelihood that they will help."

□ 설명:

"reduces the likelihood"는 다른 사람들이 도움을 주지 않으면, 자신도 행동하지 않을 가능성이 높아짐을 의미함.

따라서 ③이 정답.

오답 분석

- ① 개인의 책임감이 증가하는 것이 아니라, 분산됨.
② 주변 사람들이 즉각적인 도움을 준다는 내용이 아님.
④ 방관자가 많을수록 더 많은 사람들이 행동한다는 보장

은 없음.

- ⑤ 긴급 상황에서도 주변 사람들이 반응하지 않으면 도움을 주지 않을 가능성이 큼.

41) **정답:** ① Ancient civilizations intertwined science and religion

근거 문장: "Although these older cultures had technical knowledge, keen observational skills, and vast resources of material and information, they failed to create natural philosophy because they did not separate the natural world from the supernatural world."

□ 설명:

"did not separate"는 자연 세계와 초자연적인 개념을 구분하지 않고 혼합하여 이해했음을 의미함.

따라서 ①이 정답.

오답 분석

- ② 과학적 연구가 독립적으로 수행된 것이 아니라, 종교적 개념과 연결됨.
③ 자연 세계는 종교적 믿음과 함께 연구되었으며, 별개로 연구되지 않음.
④ 초자연적 믿음이 문화와 학문에 깊이 영향을 주었음.
⑤ 고대 문명에서 과학 탐구는 종교적 요소와 분리되지 않음.

42) **정답:** ① Government administration shifted from military action to paperwork

근거 문장: "The ruler on horseback was gradually transformed into the ruler sitting at his desk, as in the famous cases of Philip II of Spain in the sixteenth century and Louis XIV of France in the seventeenth."

□ 설명:

"transformed into the ruler sitting at his desk"는 군사 중심의 통치에서 문서와 행정 중심의 관료제로 변화했음을 의미함.

따라서 ①이 정답.

오답 분석

- ② 군사적 기술에만 의존한 것이 아니라, 행정적 통치가 중요해짐.
③ 구술 명령보다 문서화된 행정이 강조됨.
④ 전통적인 지도 방식이 유지된 것이 아니라, 관료 체계가 강화됨.
⑤ 공식 기록이 줄어든 것이 아니라, 오히려 더욱 체계적으로 활용됨.

43) **정답:** ① Scientific knowledge advances by identifying boundaries of theories

근거 문장: "Science proceeds by discovering limiting conditions for previously demonstrated relationships."

□ 설명:

"discovering limiting conditions"는 과학이 기존 이론이 적용될 수 있는 한계를 찾아가며 발전함을 의미함.
따라서 ①이 정답.

오답 분석

- ② 연구자들은 이전 연구의 한계를 무시하는 것이 아니라, 이를 검증하려 함.
- ③ 모든 과학적 원리가 보편적으로 적용되는 것은 아님.
- ④ 과학 이론은 시간이 지나면서 새로운 발견에 의해 수정됨.
- ⑤ 복제가 단순한 확인 절차가 아니라, 기존 이론을 수정할 수도 있음.

44) **정답:** ① Phone conversations reduce a driver's ability to manage attention

근거 문장: "A likely reason is the loss of control over the situation when having a mobile phone conversation."

□ 설명:

"loss of control"은 운전자가 주어진 상황에서 주의력을 유지하는 것이 어려움을 의미함.

따라서 ①이 정답.

오답 분석

- ② 전화 통화가 집중력을 향상시키는 것이 아니라 방해함.
- ③ 승객과의 대화보다 휴대전화 사용이 더 방해된다는 내용임.
- ④ 모든 상황에서 주의 집중을 항상 유지할 수 있는 것은 아님.
- ⑤ 원격 대화가 직접 대화보다 덜 부담스럽다는 내용은 없음.

45) **정답:** ③ Consumers have different levels of interest in related goods

근거 문장: "Bundling can also help sellers extract higher profits when consumers have imperfectly correlated preferences for related goods."

□ 설명:

"imperfectly correlated preferences"는 소비자들이 연관된 상품에 대해 동일한 선호도를 가지지 않는다는 의미임.

따라서 ③이 정답.

오답 분석

- ① 번들링은 가격 전략에 영향을 미침.
- ② 소비자 선호가 완전히 무작위라는 의미는 아님.
- ④ 상품 번들이 항상 낮은 수요 때문이라는 것은 아님.
- ⑤ 모든 소비자가 동일한 선호도를 가진다는 내용은 틀림.

46) **정답:** ③ The brain responds to vivid mental imagery as if it were real

근거 문장: "You may feel some tightness in your throat from the sourness. But you can see that since there is no real lemon, you are having a physiological reaction to an imagined

experience."

□ 설명:

"physiological reaction to an imagined experience"는 뇌가 상상된 경험을 실제 경험처럼 인식하여 신체적으로 반응할 수 있음을 의미함.

따라서 ③이 정답.

오답 분석

- ① 시각화가 신체 반응에 영향을 미친다는 내용으므로 틀림.
- ② 신체는 외부 자극뿐만 아니라, 상상에 의해서도 반응함.
- ④ 상상이 실제 경험을 덜 중요하게 만든다는 내용은 아님.
- ⑤ 상상이 신체적 변화를 유발할 수 없다는 내용은 틀림.

47) **정답:** ③ Analyzing complex concepts by dividing them into smaller components

근거 문장: "Rather than hypothesizing that love will increase over time, you might hypothesize that certain aspects of love (commitment, intimacy) will increase over time, whereas other parts (passionate love) will not."

□ 설명:

"breaking that multidimensional construct down"은 복잡한 개념을 개별 요소로 나누어 분석하는 것을 의미함.

따라서 ③이 정답.

오답 분석

- ① 개념의 다양한 차원을 동일하게 취급하는 것이 아님.
- ② 개념을 더 자세히 분석하는 것이므로, 회피하는 것이 아님.
- ④ 특정 요소를 무시하는 것이 아니라, 더 구체적으로 구분하는 것임.
- ⑤ 일반화하는 것이 아니라, 구체적인 차이를 분석하는 과정임.

48) **정답:** ③ Employees focus more on pleasing superiors than serving customers

근거 문장: "All the energy of the organization is moving up the hierarchy, away from customers and the frontline folks who are closest to the action."

□ 설명:

"all the energy moving up"은 조직 내에서 직원들이 고객보다 상사의 기대를 맞추는 데 집중하게 됨을 의미함.

따라서 ③이 정답.

오답 분석

- ① 직원들이 계층 구조를 우선시한다고 해서 반드시 효율성이 증가하는 것은 아님.
- ② 조직 구조가 모든 계층에 동일한 관심을 제공한다는 내용은 아님.
- ④ 리더십이 균형을 유지한다는 것이 아니라, 위계 중심으로 운영됨.
- ⑤ 의사 결정이 고르게 분배되는 것이 아니라, 상위 계층

으로 집중됨.

49)정답: ② circular → flattened

근거 문장:

"Then, run over the lemon with a truck, so that it's flat as a pancake."

□ 정답인 이유:

레몬이 트럭에 의해 납작해졌으므로 "flattened(납작해진)"이 적절하다.

그러나 "circular(둥근)"을 사용하면 문맥과 모순되므로 적절하지 않다.

50)정답: ⑤ restrictions → clues

근거 문장:

"Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes."

□ 정답인 이유:

문맥상 인센티브는 아이들이 선호도를 파악하는 단서(clues)를 제공한다는 의미이므로 "clues"가 적절하다.

그러나 "restrictions(제한)"을 사용하면 문맥이 어색해진다.

51)정답: ④ delight → bummer

근거 문장:

"But there is a notable cost to this test, as you are likely to punch me back — a bummer under the best of circumstances."

□ 정답인 이유:

맛고 싶어하는 사람은 없으므로, 펀치를 맞는 것은 "bummer(실망스러운 일)"이다.

그러나 "delight(기쁨)"을 사용하면 문맥과 모순된다.

52)정답: ⑤ eager → unresponsive

근거 문장:

"When people notice that bystanders and passersby are unresponsive, that observation reduces the likelihood that they will help."

□ 정답인 이유:

문맥상 주변 사람들이 반응하지 않으면 도움을 줄 가능성이 낮아진다는 내용이므로 "unresponsive(반응하지 않는다)"가 적절하다.

그러나 "eager(열정적인)"를 사용하면 문맥이 맞지 않는다.

53)정답: ④ knowable → unknowable

근거 문장:

"The reason for the behavior of these supernatural forces was largely unknowable."

□ 정답인 이유:

신들의 행동을 인간이 알 수 없었다는 내용이므로 "unknowable(알 수 없는)"이 적절하다.

그러나 "knowable(알 수 있는)"을 사용하면 문맥과 맞지 않는다.

54)정답: ④ hindered → assisted

근거 문장:

"These orders and reports assisted decision-making."

□ 정답인 이유:

문서 기록이 의사 결정을 돕는 역할을 했으므로 "assisted(도운)"가 적절하다.

그러나 "hindered(방해한)"을 사용하면 문맥과 맞지 않는다.

55)정답: ④ strengths → limitations

근거 문장:

"Scientific theories are modified over time as more information about their limitations is discovered."

□ 정답인 이유:

과학 이론이 시간이 지나면서 제한점을 발견하여 수정된다는 내용이므로 "limitations(제한)"이 적절하다.

그러나 "strengths(강점)"을 사용하면 문맥과 맞지 않는다.

56)정답: ④ facilitate → interfere with

근거 문장:

"A cognitively demanding conversation appears to interfere with computation of speeds, distances, and widths as required by the driving task."

□ 정답인 이유:

운전 중 어려운 대화가 속도나 거리 계산을 방해할 수 있다는 내용이므로 "interfere with(방해하다)"가 적절하다.

그러나 "facilitate(촉진하다)"를 사용하면 문맥과 맞지 않는다.

57)정답: ① any specific lemon you've ever encountered

근거 문장:

"We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered."

□ 정답인 이유: 본문에서는 일반적인 레몬의 원형(prototype)과 멀어졌음에도 불구하고 여전히 레몬으로 인식되는 현상을 설명하고 있음.

오답 분석

② the scientific definition of a lemon → 과학적 정의가 아닌 일반적인 경험과의 차이가 주제임.

③ other citrus fruits like oranges or limes → 레몬과 비교하는 것이 아니라, 레몬 자체의 변화가 초점.

- ④ what people normally perceive as food → 음식의 정의가 아니라 카테고리 인식 문제를 다룸.
 ⑤ any possible fruit that has ever existed → 모든 과일과 비교하는 것이 아니라, 레몬의 변형 가능성을 실험하는 내용임.

58) **정답:** ③ they wouldn't otherwise enjoy doing it
근거 문장:

"And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it."

- 정답인 이유: 보상이 제공될 때, 그 활동이 본래 즐거운 것이 아니라는 신호를 주는 현상을 설명하고 있음.

오답 분석

- ① the activity must be enjoyable → 보상이 필요하다는 것은 활동이 본래 즐겁지 않음을 시사함.
 ② the task is important for learning → 보상의 목적이 학습의 중요성을 전달하는 것이 아님.
 ④ rewards are unnecessary for motivation → 보상은 동기를 약화시킬 수 있지만, 완전히 필요 없다고 주장하는 것은 아님.
 ⑤ external validation is not always reliable → 외부 인정보다는 보상이 행동에 미치는 영향을 다룸.

59) **정답:** ① bluff about their strength
근거 문장:

"It is this guaranteed cost of competition that allows deceptive individuals to exaggerate their strengths and play down their weaknesses without necessarily getting caught."

- 정답인 이유: 실제 싸움의 비용이 크기 때문에 동물들이 자신의 힘을 과장할 수 있는 현상을 설명하고 있음.

오답 분석

- ② avoid physical confrontation → 회피보다는 허세(bluffing)와 과장이 핵심임.
 ③ test their real abilities → 실제 능력 시험이 아니라 허세를 부리는 것을 다룸.
 ④ recognize an opponent's weakness → 자신의 강점을 과장하는 것이 주제이며, 상대의 약점을 파악하는 것이 아님.
 ⑤ strengthen their fighting abilities → 실제 전투 능력 강화가 아니라 과장된 표현이 핵심임.

60) **정답:** ① ignored the situation and did nothing
근거 문장:

"But when two confederates in the room showed no reaction to the smoke, participants also did nothing."

- 정답인 이유: 방관자 효과(bystander effect)를 설명하는 실험 결과로, 주변 사람들이 반응하지 않으면 본인

도 반응하지 않는 현상을 강조하고 있음.

오답 분석

- ② reacted more quickly and sought help → 오히려 도움을 요청하지 않는 경향을 설명하는 문맥임.
 ③ questioned the presence of the smoke → 연기 자체에 대한 의문이 아니라, 다른 사람들의 반응을 따르는 행동이 핵심.
 ④ left the room immediately for safety → 즉각적인 대피 행동을 하지 않고, 주변 사람들의 태도를 관찰함.
 ⑤ warned others about the potential danger → 경고하는 것이 아니라 방관하는 행동이 실험에서 나타남.

61) **정답:** ② separate the natural world from the supernatural world
근거 문장:

"Although these older cultures had technical knowledge, keen observational skills, and vast resources of material and information, they failed to create natural philosophy because they did not separate the natural world from the supernatural world."

- 정답인 이유: 자연철학이 발전하지 못한 이유를 설명하는 핵심 문장이며, 그리스 철학과 이전 문명의 차이점을 강조함.

오답 분석

- ① recognize the practical applications of their knowledge → 실용성이 아니라 철학적 접근 방식이 차이점임.
 ③ question the authority of religious leaders → 문제는 종교 지도자의 권위가 아니라, 자연과 초자연을 구분하지 않은 점임.
 ④ collect sufficient data to develop scientific theories → 자료 수집이 아니라 철학적 개념화 과정이 부족한 점이 문제였음.
 ⑤ establish systematic methods for mathematical reasoning → 수학적 접근보다는 자연과 초자연의 구분이 주된 차이점임.

62) **정답:** ③ bureaucracy
근거 문장:

"This process may be described as the rise of 'bureaucracy' in the original sense of the term."

- 정답인 이유: 문서 행정을 기반으로 한 정부 운영 방식의 변화를 설명하는 문맥에서, "bureaucracy"(관료제)가 가장 적절한 선택지.

오답 분석

- ① absolute monarchy → 문서 행정과 관료제의 확대가 핵심이며, 전제 군주제와는 관련 없음.
 ② decentralized governance → 중앙 집권화가 증가하는 내용이므로, 분권화된 정부 개념과 반대됨.
 ④ feudalism → 봉건제가 아니라 근대 행정 체계의 변화가 주요 내용임.
 ⑤ economic liberalism → 경제 이론이 아니라 행정 조

직의 발전을 다루고 있음.

63)정답: ③ not all individuals respond to it the same way

근거 문장:

"Although it is well known that the viewing of violence tends to increase aggression on average, this does not happen for all people."

□ 정답인 이유: 연구 결과가 보편적으로 적용되지 않으며, 개인에 따라 다르게 나타날 수 있다는 점을 강조하고 있음.

오답 분석

- ① this effect is most pronounced in children → 연구 대상의 연령을 특정하지 않음.
- ② the impact of violent media is declining → 연구가 특정 패턴을 확인하려는 것이지, 감소 경향을 논하는 것이 아님.
- ④ repeated exposure leads to desensitization → 무더지는 효과가 아니라 개인 차이에 대한 논의가 중심.
- ⑤ studies have confirmed a direct causal link → 인과 관계를 확정짓기보다는 개별 차이를 연구하는 내용임.

64)정답: ③ interfere with key driving tasks

근거 문장:

"A cognitively demanding conversation... appears to interfere with computation of speeds, distances, and widths as required by the driving task."

□ 정답인 이유: 운전 시 전화 통화가 인지적 부담을 증가시키고 운전 과제 수행을 방해할 수 있음을 설명하고 있음.

오답 분석

- ① improve reaction times while driving → 인지 부담이 증가하여 반응 속도가 느려질 가능성이 높음.
- ② help the driver maintain focus → 오히려 주의 집중을 방해하는 요소로 작용함.
- ④ encourage safer driving behavior → 안전 운전과 반대되는 방향으로 작용하는 요소임.
- ⑤ reduce overall cognitive load → 인지 부담을 줄이는 것이 아니라 증가시킴.

65)정답: ② slightly above individual package prices

근거 문장:

"The price for the 'sports + food + drama + news' bundle is not much more than the price the service would charge for the sports package alone."

□ 정답인 이유: 번들 가격이 개별 패키지 가격보다 조금 높지만, 소비자 입장에서 전체 패키지가 더 합리적으로 보이도록 설정됨.

오답 분석

- ① significantly higher than expected → 가격이 조금 높은 수준이지, 예상보다 훨씬 높은 것은 아님.
- ③ unrelated to customer demand → 소비자 수요와 상관없이 책정된 가격이 아니라, 번들이 선호되는 구조임.

④ much lower than the cost of each channel → 가격이 낮아지는 것이 아니라, 전반적으로 합리적인 수준에서 조정됨.

⑤ determined solely by government regulation → 가격이 시장 원리에 따라 설정됨.

66)정답: ② a true experience

근거 문장:

"The more vividly you can imagine arriving on time in a calm, relaxed fashion, the more your body receives signals from your brain that it is a true experience."

□ 정답인 이유: 뇌가 실제 경험과 상상된 경험을 구별하지 못하는 현상을 설명하는 문맥이므로 적절함.

오답 분석

- ① a fantasy rather than reality → 뇌는 상상과 현실을 구별하지 못하는 것이 핵심.
- ③ completely unrelated to emotions → 감정과 연관성이 아니라, 생리적 반응을 포함하는 경험이 핵심.
- ④ a logical error in cognition → 논리적 오류가 아니라 신체 반응과 연결되는 과정이 설명됨.
- ⑤ a sign of mental confusion → 혼란이 아니라 뇌의 자연스러운 반응을 설명하는 내용.

67) 정답: ② which part of memory is most affected

근거 문장:

"Rather than saying that stress will interfere with memory, you might try to find what part of memory is most affected by stress."

□ 정답인 이유: 기존 가설을 더 구체적으로 만드는 전략을 설명하는 문맥과 일치.

오답 분석

- ① the most beneficial aspect of stress → 스트레스의 부정적 영향이 초점.
- ③ why stress has no effect on cognitive function → 스트레스가 영향을 미친다는 가정이 있음.
- ④ how memory can be improved under stress → 기능 향상이 아니라 어떤 부분이 영향을 받는지 탐색.
- ⑤ whether stress and memory are unrelated → 스트레스와 기억이 관련이 있다고 가정한 연구임.

68) 정답: ② shifting focus away from frontline employees

근거 문장:

"As a result, all the energy of the organization is moving up the hierarchy, away from customers and the frontline folks who are closest to the action."

□ 정답인 이유: 조직 내 권력 구조가 고객이 아닌 상위 관리자 중심으로 움직이는 현상 설명.

오답 분석

- ① creating a more customer-focused culture → 고객

중심이 아닌 관리자 중심 문화 설명.

- ③ improving efficiency in corporate decision-making
→ 의사 결정이 효율적으로 변한다는 내용 없음.
- ④ strengthening the relationship between workers
→ 상사와의 관계가 강조되었지, 직원 간 유대는 아님.
- ⑤ leading to a more decentralized organization →
집권화가 강화되는 흐름임.

69) 정답: ② (B) - (A) - (C)

정답 선택지 분석

B → A

B에서 "Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon?"이라고 하며 레몬의 변형 실험을 시작함.

이어서 A에서 "Most people still accept this poor, abused fruit as a lemon, but consider what this judgment involves."라고 하며 B에서 가정한 변형된 레몬이 여전히 레몬으로 간주되는지에 대한 논의를 이어감.

즉, B에서 "레몬을 변형하는 과정"을 설명한 후, A에서 "이 변형된 레몬이 어떻게 인식되는가?"라는 논의로 자연스럽게 이어짐.

A → C

A에서 "We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype."라고 하며 레몬을 원래 모습에서 점점 멀어지게 만든 과정을 언급함.

이어서 C에서 "But this seems not to shake your faith that the object remains a lemon."이라고 하며 A에서 설명한 변형이 있음에도 여전히 레몬으로 인식된다는 점을 강조함.

즉, A에서 "이렇게까지 변형했는데도 레몬으로 간주하는가?" → C에서 "그래도 레몬이다"라는 결론으로 이어지는 논리적 흐름이 자연스럽게 연결됨.

핵심 요약

B: 레몬을 변형하는 실험 과정 설명.

A: 변형된 레몬이 여전히 레몬으로 간주되는가?

C: 변형에도 불구하고 사람들은 여전히 레몬으로 인식함.

70) 정답: ③ (B) - (C) - (A)

정답 선택지 분석

B → C

B에서 "When I ask my eight-year-old if he likes a subject at school, he needs to think about it."라고 하며 어린이들은 자신의 선호도를 즉각적으로 알지 못한다고 설명함.

이어서 C에서 "They might ask themselves, 'Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?'"라고 하며 B에서 설명한 '아이들이 선호도를 고민하는 과정'을 구체적인 예시로 뒷받침함.

즉, B에서 "아이들은 자신의 취향을 스스로 판단하는 과

정에 있다" → C에서 "그 과정에서 다양한 의문을 가지게 된다"라는 논리적 연결이 자연스럽게 이어짐.

C → A

C에서 "They might ask themselves..."라고 하며 아이들이 자신의 동기를 고민하는 모습을 설명함.

이어서 A에서 "Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes."라고 하며 아이들이 인센티브를 통해 자신의 취향을 알아간다는 결론을 제시함.

즉, C에서 "아이들이 고민하는 과정" → A에서 "인센티브가 이러한 고민을 해결하는 실마리가 된다"라는 논리적 연결이 이루어짐.

핵심 요약

B: 아이들은 자신의 선호를 쉽게 결정하지 못함.

C: 다양한 상황에서 아이들이 스스로 동기를 의심함.

A: 인센티브가 아이들이 선호를 결정하는 단서가 됨.

71) 정답: ⑤ (C) - (B) - (A)

정답 선택지 분석

C → B

C에서 "Exaggeration would disappear if there were no cost to testing one's abilities against those of one's opponent."라고 하며 경쟁 비용이 없다면 과장이 사라질 것이라는 가정을 설명함.

이어서 B에서 "But there is a notable cost to this test, as you are likely to punch me back."라고 하며 C에서 언급한 경쟁 비용이 실제로 존재한다는 점을 강조함.

즉, C에서 "경쟁 비용이 없으면 과장이 사라진다" → B에서 "그러나 실제로 경쟁 비용이 존재하므로 과장이 유지된다"라는 논리적 흐름이 자연스럽게 이어짐.

B → A

B에서 "It is this guaranteed cost of competition that allows deceptive individuals to exaggerate their strengths and play down their weaknesses."라고 하며 경쟁 비용이 존재하기 때문에 과장이 발생한다는 점을 설명함.

이어서 A에서 "This type of exaggeration can be seen throughout the animal kingdom."라고 하며 B에서 설명한 개념이 동물계에서 어떻게 나타나는지를 예시를 들어 설명함.

즉, B에서 "경쟁 비용이 과장을 유발한다" → A에서 "그 과장이 동물계에서 어떻게 나타나는지를 보여줌"이라는 자연스러운 연결이 이루어짐.

핵심 요약

C: 경쟁 비용이 없다면 과장이 사라질 것임.

B: 그러나 경쟁 비용이 존재하기 때문에 과장이 발생함.

A: 동물계에서 과장이 어떻게 나타나는지 구체적인 예시 제시.

72) 정답: ① (A) - (C) - (B)

정답 선택지 분석

A → C

A에서 "In fact, people sometimes fail to act because they fear appearing foolish in front of others."라고 하며 타인의 시선을 의식해 행동하지 않는 경우를 설명함.

이어서 C에서 "In one series of studies, experimenters arranged for smoke to pour into a laboratory room."라고 하며 A에서 설명한 현상이 실험을 통해 어떻게 입증되었는지 설명함.

즉, A에서 "타인의 시선을 의식해 행동하지 않음" → C에서 "실험을 통해 이 현상을 입증함"이라는 흐름이 자연스럽게 연결됨.

C → B

C에서 "When the students were alone, their concern at the unusual situation soon led them to seek help."라고 하며 학생들이 다른 사람이 없을 때는 도움을 요청하는 반응을 보였다고 설명함.

이어서 B에서 "When people notice that bystanders and passersby are unresponsive, that observation reduces the likelihood that they will help."라고 하며 C에서 설명한 실험 결과를 일반적인 사회 현상으로 확장함.

즉, C에서 "실험을 통해 특정한 행동 패턴을 관찰함" → B에서 "이 패턴이 일반적으로도 적용되는 현상임을 설명함"이라는 논리적 연결이 이루어짐.

핵심 요약

A: 타인의 시선을 의식하면 행동을 주저함.

C: 실험을 통해 이러한 행동 패턴이 관찰됨.

B: 이 현상이 사회적으로 어떻게 나타나는지 설명함.

73) 정답: ① (A) - (C) - (B)

정답 선택지 분석

A → C

A에서 "Although these older cultures had technical knowledge, keen observational skills, and vast resources of material and information, they failed to create natural philosophy because they did not separate the natural world from the supernatural world."라고 하며 고대 문명들이 자연 철학을 발전시키지 못한 이유를 설명함.

이어서 C에서 "Although there were many technical developments in the societies of the four river cultures, the intellectual heritage was dominated by the priests."라고 하며 A에서 언급된 기술 발전과 신학적 영향력을 구체적으로 설명함.

즉, A에서 '고대 문명들이 자연 철학을 발전시키지 못한 이유' → C에서 '이러한 지적 환경이 어떻게 유지되었는가'를 설명하는 흐름이 이어짐.

C → B

C에서 "The intellectual heritage was dominated by the priests, and their interest in the material world was an extension of their concepts of

theology."라고 하며 사제들이 지배한 학문적 전통이 자연 철학의 발전을 저해했음을 설명함.

이어서 B에서 "Many ancient civilizations, such as the Egyptian, Babylonian, and Aztec empires, expended a large proportion of social capital on religious activity."라고 하며 고대 문명들이 신학적 활동에 사회적 자원을 집중했다는 사실을 강조함.

즉, C에서 '지식이 신학적으로 해석됨' → B에서 '이러한 해석이 문명 전체에 미친 영향'으로 연결됨.

핵심 요약

A: 고대 문명은 자연 철학과 초자연적 믿음을 분리하지 못함.

C: 사제들이 학문을 지배하면서 신학적 해석이 강함.

B: 고대 문명은 신학적 활동에 사회적 자원을 집중함.

74) 정답: ② (B) - (A) - (C)

정답 선택지 분석

B → A

B에서 "Historians have noted the rise of what the Canadian sociologist Dorothy Smith called 'textually mediated forms of ruling'."라고 하며 문서 기반의 행정이 국가 통치에 중요한 역할을 했음을 설명함.

이어서 A에서 "This process may be described as the rise of 'bureaucracy' in the original sense of the term."라고 하며 B에서 언급된 '문서화된 통치 방식'이 곧 관료제의 발전으로 이어졌다는 점을 설명함.

즉, B에서 '문서화된 행정이 국가 통치에 미친 영향' → A에서 '이것이 곧 관료제의 출현으로 이어짐'이라는 흐름이 자연스럽게 연결됨.

A → C

A에서 "These officials both issued and followed written orders and recorded these orders in their files."라고 하며 관료제가 문서 중심으로 이루어졌다는 점을 설명함.

이어서 C에서 "The ruler on horseback was gradually transformed into the ruler sitting at his desk."라고 하며 이 변화가 어떻게 군주의 역할 변화를 초래했는지를 설명함.

즉, A에서 '관료제의 출현' → C에서 '군주의 역할이 어떻게 변화했는가'로 연결됨.

핵심 요약

B: 문서 기반 행정이 국가 통치에서 중요해짐.

A: 이러한 행정 방식이 관료제의 발전으로 이어짐.

C: 군주의 역할이 직접 통치에서 문서 행정으로 변화함.

75) 정답: ③ (B) - (C) - (A)

정답 선택지 분석

B → C

B에서 "However, just because a finding does not generalize does not mean it is not interesting or important."라고 하며 실험 결과가 항상 일반화되지

않더라도 과학적으로 중요한 의미를 가질 수 있음을 설명함.

이어서 C에서 "Few relationships hold in all settings and for all people."라고 하며 B에서 언급한 '결과의 일반화 가능성'을 더 구체적으로 설명함.

즉, B에서 '결과가 일반화되지 않더라도 중요할 수 있음' → C에서 '모든 관계가 보편적으로 성립하는 것은 아님'이라는 논리적 연결이 자연스럽게 이어짐.

C → A

C에서 "Scientific theories are modified over time as more information about their limitations is discovered."라고 하며 과학 이론이 시간이 지나면서 수정될 수 있음을 설명함.

이어서 A에서 "As an example, one of the interesting questions in research investigating the effects of exposure to violent material on aggression concerns..."라고 하며 C에서 언급된 과학적 수정 가능성을 구체적인 연구 사례로 설명함.

즉, C에서 '이론이 시간이 지나면서 수정됨' → A에서 '폭력적 콘텐츠와 공격성 연구의 예시'로 연결됨.

핵심 요약

B: 실험 결과가 일반화되지 않더라도 중요할 수 있음.

C: 모든 관계가 보편적으로 성립하는 것은 아님.

A: 폭력적 콘텐츠 연구 사례를 통해 이론 수정 가능성 설명.

76) 정답: ② (B) - (A) - (C)

정답 선택지 분석

B → A

B에서 "A likely reason is the loss of control over the situation when having a mobile phone conversation."라고 하며 운전 중 휴대폰 사용이 위험한 이유를 설명함.

이어서 A에서 "A cognitively demanding conversation, especially one over which the driver has little or no control in terms of dynamically adjusting his or her allocation of cognitive resources, appears to interfere with computation of speeds, distances and widths as required by the driving task."라고 하며 B에서 언급한 '통제력 상실'이 운전에 미치는 영향을 구체적으로 설명함.

즉, B에서 '운전 중 휴대폰 사용이 위험한 이유' → A에서 '이것이 운전에 미치는 영향'으로 연결됨.

A → C

A에서 "appears to interfere with computation of speeds, distances and widths as required by the driving task."라고 하며 운전 중 인지 기능이 어떻게 방해받는지 설명함.

이어서 C에서 "Use of a mobile phone also demands other secondary tasks, such as inputting of a telephone number on the keypad."라고 하며 A에서 설명한 방해 요인에 추가적인 부정적 요소를 더함.

즉, A에서 '운전 중 인지적 방해' → C에서 '추가적인 방해 요인(번호 입력 등)'으로 연결됨.

핵심 요약

B: 운전 중 휴대폰 사용이 위험한 이유는 통제력 상실 때문.

A: 이러한 위험이 운전자의 인지 능력을 방해함.

C: 추가적으로, 번호 입력 등 다른 방해 요인도 존재함.

77) 정답: ④ (C) - (A) - (B)

정답 선택지 분석

C → A

C에서 "For example, cable television services usually offer a wide range of programming, including channels that specialize in sports, food, drama, and news."라고 하며 케이블 TV가 다양한 채널을 제공한다는 점을 설명함.

이어서 A에서 "But cable services instead set a single bundled price that is not too much more than individual a la carte prices."라고 하며 C에서 소개한 다양한 채널이 번들로 판매되는 방식에 대한 설명을 이어감.

즉, C에서 '개별 채널을 제공할 수도 있지만' → A에서 '대신 번들 판매를 한다'는 흐름이 연결됨.

A → B

A에서 "But cable services instead set a single bundled price that is not too much more than individual a la carte prices."라고 하며 번들 판매의 가격 정책을 설명함.

이어서 B에서 "For example, the price for the 'sports + food + drama + news' bundle is not much more than the price the service would charge for the sports package alone."라고 하며 A에서 언급한 번들 가격 정책이 구체적인 예시로 이어짐.

즉, A에서 '번들 가격 정책을 설명' → B에서 '실제 예시를 통해 구체화'하는 논리적 연결이 이루어짐.

핵심 요약

C: 케이블 TV는 다양한 채널을 제공함.

A: 개별 채널 대신 번들로 판매하는 방식이 일반적임.

B: 번들 가격 정책의 예시를 제시함.

78) 정답: ② (B) - (A) - (C)

정답 선택지 분석

B → A

B에서 "Try this experiment. Imagine that you have a beautiful juicy yellow lemon in your hand."라고 하며 레몬을 상상하는 실험을 독자에게 제안함.

이어서 A에서 "But you can see that since there is no real lemon, you are having a physiological reaction to an imagined experience."라고 하며 B에서 시작된 실험의 결과를 설명함.

즉, B에서 '실험을 시작함' → A에서 '이 실험이 실제로 어떻게 작용하는지 설명하는 흐름이 자연스럽게 이어짐.'

A → C

A에서 "But you can see that since there is no real lemon, you are having a physiological reaction to an imagined experience."라고 하며 상상만으로도 신체 반응이 일어날 수 있음을 설명함.

이어서 C에서 "So, too, with organizing; the more vividly you can imagine arriving on time in a calm, relaxed fashion, the more your body receives signals from your brain that it is a true experience."라고 하며 이 원리를 정리와 같은 행동에도 적용할 수 있음을 설명함.

즉, A에서 '상상의 효과가 실제 신체 반응을 유발함'을 설명한 후, C에서 '이 원리를 다른 상황에도 적용할 수 있음'을 설명하는 흐름이 자연스럽게 이어짐.

핵심 요약

B: 독자가 직접 참여할 수 있는 실험을 제안함.

A: 실험을 통해 상상과 실제 경험의 차이가 없음을 설명함.

C: 이 원리를 정리 습관 등에도 적용할 수 있음을 강조함.

79) 정답: ① (A) - (C) - (B)

정답 선택지 분석

A → C

A에서 "Thus, if your hypothesis involves a general construct, you may be able to improve your hypothesis by breaking that multidimensional construct down into its individual dimensions."라고 하며 일반적인 가설을 보다 세분화하여 구체화할 수 있음을 설명함.

이어서 C에서 "For example, rather than hypothesizing that love will increase over time, you might hypothesize that certain aspects of love (commitment, intimacy) will increase over time, whereas other parts (passionate love) will not."라고 하며 A에서 제시한 가설 구체화의 예시를 제공함.

즉, A에서 '가설을 구체화하는 방법' → C에서 '이 방법을 적용한 예시'로 자연스럽게 이어짐.

C → B

C에서 "For example, rather than hypothesizing that love will increase over time..."라고 하며 구체적인 예시를 제공함.

이어서 B에서 "Similarly, rather than saying that stress will interfere with memory, you might try to find what part of memory is most affected by stress."라고 하며 C에서 언급한 예시의 논리를 확장하여 새로운 사례를 제시함.

즉, C에서 '사랑에 대한 가설을 구체화한 예시' → B에서 '같은 논리를 스트레스와 기억에 적용한 예시'로 이어지는 논리적 흐름이 형성됨.

핵심 요약

A: 가설을 구체화하는 전략을 제시함.

C: 사랑의 예시를 통해 가설 구체화 방법을 설명함.

B: 같은 논리를 스트레스와 기억 연구에 적용한 사례를 제시함.

80) 정답: ⑤ (C) - (B) - (A)

정답 선택지 분석

C → B

C에서 "The people above them. The minute you think you work for the person above you for implementation, you are assuming that person — your boss — is responsible and your job is being responsive to that boss."라고 하며 계층 구조에서 상사가 중요한 존재로 인식되는 문제를 설명함.

이어서 B에서 "As a result, all the energy of the organization is moving up the hierarchy, away from customers and the frontline folks who are closest to the action."라고 하며 C에서 설명한 문제점이 조직 운영에 미치는 영향을 설명함.

즉, C에서 '조직 내에서 상사의 역할이 지나치게 강조됨' → B에서 '이로 인해 조직이 고객 중심이 아닌 상사 중심으로 운영됨'이라는 연결이 자연스럽게 이루어짐.

B → A

B에서 "What you get is a duck pond."라고 하며 조직이 상사 중심으로 운영되면서 형식적인 대응이 많아지는 문제를 설명함.

이어서 A에서 "When there is a conflict between what the customers want and what the boss wants, the boss wins."라고 하며 이러한 구조가 결국 고객보다 상사의 요구를 우선시하게 만든다는 점을 강조함.

즉, B에서 '조직이 상사 중심으로 운영됨' → A에서 '이로 인해 고객의 요구가 무시됨'이라는 논리적 연결이 자연스럽게 이루어짐.

핵심 요약

C: 조직 내에서 상사의 역할이 지나치게 강조됨.

B: 조직이 고객 중심이 아닌 상사 중심으로 운영됨.

A: 이로 인해 고객의 요구가 무시되는 문제 발생.

81) [정답] ②

정답 분석 (②이 정답인 이유)

앞 문장 (①)

"Consider a lemon. Paint the lemon with red and white stripes. Is it still a lemon?"

→ 레몬이 외형적으로 변해도 여전히 레몬인지 질문을 던지는 부분.

삽입 문장

"Most people say that it is."

→ 대부분의 사람들은 여전히 레몬이라고 판단한다는 답변을 제공하여 자연스럽게 연결됨.

뒷 문장 (③)

"Now, inject the lemon with sugar water, so it has

a sweet taste."

→ 레몬을 더욱 변화시키는 실험을 설명하기 전에 삽입 문장이 필요함.

82) [정답] ⑤

정답 분석 (⑤이 정답인 이유)

앞 문장 (④)

"They might ask themselves, 'Am I drawing because I like to draw or because my teacher made me draw?'"

→ 아이들이 자신의 동기를 의심하는 과정 설명.

삽입 문장

"Incentives give them the clues to start piecing together their likes and dislikes."

→ 보상을 통해 아이들이 자신이 무엇을 좋아하는지 판단하는 데 도움을 받는다는 논리로 연결됨.

83) [정답] ⑤

84) [정답] ④

정답 분석 (④이 정답인 이유)

앞 문장 (③)

"When the students were alone, their concern at the unusual situation soon led them to seek help."

→ 혼자 있을 때는 즉각적으로 도움을 요청하는 경향 설명.

삽입 문장

"But when two confederates in the room showed no reaction to the smoke, participants also did nothing."

→ 다른 사람이 반응하지 않으면 본인도 행동하지 않는다는 실험 결과를 설명.

85) [정답] ③

정답 분석 (③이 정답인 이유)

앞 문장 (②)

"The religions of the old empires were predicated on the belief that the material world was controlled and inhabited by supernatural beings and forces."

→ 고대 사회에서 종교가 자연 세계를 지배한다고 믿었던 점을 설명.

삽입 문장

"Although there were many technical developments in the societies of the four river cultures, the intellectual heritage was dominated by the priests,

and their interest in the material world was an extension of their concepts of theology."

→ 고대 문화에서 과학보다 신학이 지배적이었다는 내용이 이어짐.

86) [정답] ②

정답 분석 (②이 정답인 이유)

앞 문장 (①)

"Historians have noted the rise of what the Canadian sociologist Dorothy Smith called 'textually mediated forms of ruling'"

→ 문서화된 행정 시스템의 등장 설명.

삽입 문장

"This process may be described as the rise of 'bureaucracy' in the original sense of the term, the rule of the bureau, or office, and its officials."

→ 이러한 문서 기반 행정이 관료제의 발전과 연결됨.

87) [정답] ①

정답 분석 (①이 정답인 이유)

앞 문장 없음 (문장의 도입부)

"The primary goal of replication is to determine the extent to which an observed relationship generalizes across different tests of the research hypothesis."

→ 연구 결과의 일반화 가능성을 설명하는 부분이므로, 삽입 문장이 논리적 도입부 역할을 함.

삽입 문장

"However, just because a finding does not generalize does not mean it is not interesting or important. Indeed, science proceeds by discovering limiting conditions for previously demonstrated relationships."

→ 연구 결과가 일반화되지 않더라도 의미가 있을 수 있음을 강조하며 논의가 시작됨.

88) [정답] ①

정답 분석 (①이 정답인 이유)

앞 문장 없음 (문장의 도입부)

"One might ask why having a conversation on a mobile phone is so much more disruptive than, for example, having a conversation with a passenger in the car."

→ 핸드폰 대화가 더 방해가 되는 이유를 설명하기 위한 논의의 시작.

삽입 문장

"A likely reason is the loss of control over the situation when having a mobile phone conversation."

→ 핸드폰 대화가 방해되는 이유를 제시하며 논의를 시작함.

89) [정답] ④

정답 분석 (④이 정답인 이유)

앞 문장 (③)

"Cable services could allow their customers to purchase channels 'a la carte,' sports fans could purchase just the sports channels, and so forth."

→ 소비자가 개별 채널을 구매할 수 있는 옵션에 대한 논의.

삽입 문장

"But cable services instead set a single bundled price that is not too much more than individual a la carte prices."

→ 그러나 실제로는 번들 가격이 개별 가격보다 크게 높지 않음을 설명.

90) [정답] ⑤

정답 분석 (⑤이 정답인 이유)

앞 문장 (④)

"You may feel some tightness in your throat from the sourness."

→ 레몬을 상상할 때 나타나는 신체 반응을 설명.

삽입 문장

"But you can see that since there is no real lemon, you are having a physiological reaction to an imagined experience."

→ 실제 레몬이 없음에도 신체 반응이 나타난다는 점을 강조하여 연결됨.

91) [정답] ②

정답 분석 (②이 정답인 이유)

앞 문장 (①)

"In addition to changing a hypothesis by being more specific about what amounts of one variable had what effect, you can change a hypothesis by being more specific about what aspect of a variable had what effect."

→ 가설을 더 구체적으로 다룰 수 있는 방법 설명.

삽입 문장

"For example, rather than hypothesizing that love will increase over time, you might hypothesize that certain aspects of love (commitment, intimacy) will increase over time, whereas other parts (passionate love) will not."

→ 사랑이라는 개념을 세부적으로 구분하여 가설을 설정하는 예시 제공.

92)

[정답] ②

정답 분석 (②가 정답인 이유)

앞 문장 (①)

"Most organizations and leaders get into trouble in the implementation phase of the leadership process."

→ 조직과 리더들이 실행 단계에서 어려움을 겪는다는 점을 설명하며 논의를 시작.

삽입 문장

"The people above them. The minute you think you work for the person above you for implementation, you are assuming that person — your boss — is responsible and your job is being responsive to that boss and to his or her whims or wishes."

→ 문장이 'The people above them'이라는 대명사로 시작되므로, '누구를 위해 일하는가?'라는 질문에 대한 답변 역할을 함.

→ '리더십 문제'가 조직 내 상하 관계와 관련이 있음을 강조하며 앞 문장과 논리적으로 연결됨.

뒷 문장 (③ 이후)

"Now 'boss watching' becomes a popular sport and people get promoted on their upward-influencing skills."

→ 조직 내에서 상사의 눈치를 보는 문화가 생긴다는 설명이 이어지므로, 삽입 문장이 자연스럽게 연결됨.

93) ① recognize / differ

94) 정답: ① discover / decide

95) 정답: ① avoid / downplay

96) 정답: ① reduce / help is unnecessary

97) 정답: ① separating / combined

98) 정답: ③ increasing / bureaucracy

99) 정답: ① generalize / apply

100) 정답: ① misses / loses

- 101) 정답: ① maximize / increase
- 102) 정답: ① physiological / imagined
- 103) 정답: ① break down / define
- 104) ① misdirect ignore
- 105) ② has / is flattened / to make
- 106) ④ which / to piece / to pay
- 107) ① intended / were / to punch
- 108) ④ which / do / keeps
- 109) ② that / their / covering
- 110) ③ transforming / its / assisting
- 111) ② their / that / to determine
- 112) ② that / to be shut / to interfere
- 113) ③ to purchase / which / allows
- 114) ③ what / that / to reinforce
- 115) ④ that / that / to break
- 116) ② in which / that / remain
- 117) We've taken steps to make this object more and more distant from the prototype and also very different from any specific lemon you've ever encountered.
- 118) And if you're a child, and an adult is willing to pay you to do something, that's a clue that you wouldn't otherwise enjoy doing it.
- 119) Exaggeration would disappear if there were no cost to testing one's abilities against those of one's opponent.
- 120) Thus, one way that the presence of bystanders can influence helping is by suggesting that helping is contrary to norms.
- 121) There is a more profound reason to start natural philosophy with the Greeks rather than the older cultures, despite their many accomplishments.
- 122) This process may be described as the rise of 'bureaucracy' in the original sense of the term, the rule of the bureau, or office, and its officials.
- 123) The primary goal of replication is to determine the extent to which an observed relationship generalizes across different tests of the research hypothesis.

- 124) Use of a mobile phone also demands other secondary tasks, such as inputting a telephone number on the keypad, which would also tend to interfere with the main driving task.
- 125) Bundling can also help sellers extract higher profits when consumers have imperfectly correlated preferences for related goods.
- 126) The more vividly you can imagine arriving on time in a calm, relaxed fashion, the more your body receives signals from your brain that it is a true experience.
- 127) For example, rather than hypothesizing that love will increase over time, you might hypothesize that certain aspects of love (commitment, intimacy) will increase over time, whereas other parts (passionate love) will not.
- 128) When there is a conflict between what the customers want and what the boss wants, the boss wins.